



Université  
de Lomé

*Centre d'Excellence Régional  
sur les Villes Durables en Afrique*  
(CERViDA-DOUNEDON)



# PROGRAMME DE MENTORAT CERViDA-DOUNEDON

**Présenté par :**

**Djiwonou Koffi ADJALO**

**Février 2025**

**Sommaire**

- 1. Contexte..... 3**
- 2. Le programme de mentorat ..... 4**
- 3. Objectifs du programme de mentorat ..... 5**
- 4. Qui sont les mentors ..... 5**
- 5. Qui sont les mentorés ..... 5**
- 6. Comment se déroule le programme de mentorat ? ..... 5**
- 7. Les étapes du programme de mentorat..... 6**

## 1. Contexte

Dans le cadre de la création des Centres d'excellence africain (CEA) Impact initiés par la Banque Mondiale en vue de combler les besoins de compétences et de connaissances en sciences et technologies en Afrique de l'Ouest et du Centre, le Gouvernement de la République Togolaise a obtenu un financement de l'Association Internationale de Développement (IDA) pour la mise en œuvre des activités du Centre d'Excellence Régional sur les Villes Durables en Afrique (CERViDA – DOUNEDON) de l'Université de Lomé. Le centre a pour objectif de promouvoir l'excellence dans l'enseignement supérieur, la formation professionnelle, la recherche-développement et l'appui conseil pour un développement endogène et durable des villes africaines à travers des formations adéquates devant permettre de penser, concevoir, planifier l'espace urbain pour un développement durable en Afrique. Le recours à des technologies innovantes et la gestion efficiente des ressources sont les voies à privilégier pour l'atteinte de l'objectif du développement durable. Les défis de concentration humaine, de congestion, de carence des services de base, d'insuffisance de logements adéquats, de système de transport et de mobilité défaillant et de pollution (déchets ménagers, liquides, excréta), etc. doivent être transformés en opportunités sociales, économiques et environnementales, même si la croissance structurelle qui devrait suivre est bien plus lente.

Pour atteindre ses objectifs, des programmes de formations adéquates et adaptées au développement durable des villes sont offertes en Doctorat, en Master et en courte durée. Une stratégie de recherche innovation et valorisation est concocté pour l'obtention de résultats probants et profitables à tous. Les étudiants impliqués dans ces programmes viennent de divers pays à savoir : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée Équatoriale, Mali, Niger, Nigéria, RDC, Sénégal, Sierra Leone, Tchad, Togo.

Dans l'optique de donner un coup d'accélération au volet recherche des CEA Impact, de développer la créativité chez les apprenants et le staff, la Banque mondiale offre aux CEA Impact, à travers l'ILD5.3 ; l'opportunité de concevoir des jalons autour de l'entrepreneuriat, de l'innovation, des start-ups et/ou des activités de commercialisation. Ainsi, les jalons identifiés sont :

- **Jalon 1** : Renforcement du transfert de technologie ;
- **Jalon 2** : Développement de l'écosystème institutionnel innovation / entrepreneuriat ;

- **Jalon 3** : Coopération axée sur l'innovation des infrastructures de recherche et collaboration avec un secteur privé par le biais de services consultatifs

Le dernier jalon fait appel à la mise en place d'un programme de mentorat est présenté dans ce document.

## 2. Le programme de mentorat

Le mentorat est une relation d'accompagnement dans laquelle une personne expérimentée (le mentor) partage ses connaissances, son expérience et son réseau avec une personne moins expérimentée (le mentoré) afin de l'aider à atteindre ses objectifs. Ainsi, le programme de mentorat est un processus d'accompagnement professionnel ou personnel visant à favoriser le développement, l'apprentissage et la progression du mentoré. Il repose sur une relation de confiance et d'échange entre le mentor et le mentoré et vise à i) écouter, comprendre les motivations profondes, se fixer des objectifs, ii) identifier les ressources nécessaires, iii) comprendre les points de blocage éventuels, iv) partager des expériences et du réseau, v) formaliser un plan d'action et vi) suivre les progrès.

Il s'agit d'un programme gagnant-gagnant aussi bien pour les mentorés, les mentors que pour les structures.

- Pour les mentorés : Accès à des conseils personnalisés, développement de compétences, élargissement du réseau professionnel, orientation et soutien dans la carrière, et renforcement de la confiance en soi.
- Pour les mentors : Opportunité de partager leur expérience, de développer leurs propres compétences en leadership, et de recevoir une perspective nouvelle grâce à l'échange
- Pour les structures : Développement des talents internes, amélioration de la rétention des employés, renforcement de la culture d'entreprise, et transmission des savoir-faire.

Le programme de mentorat du CERViDA-DOUNEDON a pour vocation d'accompagner les étudiants lors de leur formation et de permettre leur intégration socio professionnelle.

### 3. Objectifs du programme de mentorat

L'objectif général du programme de mentorat est d'offrir un accompagnement personnalisé aux apprenants du centre en vue de favoriser leur insertion socio-professionnel. De façon spécifiques il s'agit de :

- Aider les mentorés à mieux se connaître, à gagner en confiance en soi et à développer des compétences interpersonnelles ;
- Offrir des conseils sur la carrière, partager des expériences et fournir des orientations pour améliorer les compétences techniques et les performances ;
- Permettre la transmission d'expertise, de compétences et de bonnes pratiques d'une personne expérimentée à une autre ;
- Accompagner les mentorés dans des choix importants, qu'il s'agisse de décisions de carrière, académiques ou personnelles ;
- Offrir des opportunités de réseautage et d'accès à des cercles professionnels qui pourraient être bénéfiques pour les mentorés ;
- Fournir un soutien particulier aux apprenants issues de milieux sous-représentés pour surmonter les obstacles et atteindre leurs objectifs.

### 4. Qui sont les mentors

Le programme de mentorat du CERViDA-DOUNEDON offrent aux étudiants trois catégories de mentors :

- les enseignants chercheurs
- les professionnelles des métiers de la ville
- les anciens étudiants du CERViDA-DOUNEDON (Alumni)

### 5. Qui sont les mentorés

Les mentorés sont les étudiants du centre, ils sont de trois catégories :

- Les apprenants en formation courte durée
- Les étudiants en Master
- Les étudiants en doctorat

### 6. Comment se déroule le programme de mentorat ?

Le programme a pour vocation d'accompagner les étudiants tout au long de leur cursus de formation afin qu'ils puissent terminer leur formation et s'installer sur le plan professionnel. Dans ce contexte, tout le programme de mentorat est encadré par **un responsable qui élabore**

**une feuille de route présentant les différentes étapes du mentorat aux mentors et aux mentorés.** Le déroulement du programme est fait en plusieurs étapes.

## **7. Les étapes du programme de mentorat**

Le programme de mentorat a trois phases : phase de préparation et de lancement, phase de mise en œuvre et la phase de clôture et dévaluation.

### **Phase de préparation et de lancement :**

- **Définition des objectifs :** CERViDA-DOUNEDON définit les objectifs du programme, les compétences à développer, les critères de sélection des participants, etc.
- **Recrutement des mentors et des mentorés :** Les candidats sont sélectionnés en fonction de leur profil, de leurs motivations et de leur compatibilité.
- **Formation des mentors :** Les mentors reçoivent une formation pour les préparer à leur rôle, leur donner des outils et des méthodes d'accompagnement.
- **Appariement des binômes :** Les mentors et les mentorés sont mis en relation en fonction de leurs affinités, de leurs compétences et de leurs objectifs.
- **Lancement du programme :** Une réunion de lancement est organisée pour présenter le programme, les participants et les modalités de fonctionnement.

### **2. Phase de mise en œuvre :**

- Établissement de la relation
- Définition du plan d'accompagnement
- Rencontres régulières
- Activités et échanges .
- Suivi et accompagnement

### **3. Phase de clôture et d'évaluation :**

- Bilan des acquis
- Évaluation du programme
- Clôture de la relation

## Liste des mentors potentiels du programme de mentorat CERViDA-DOUNEDON

Type de mentor	Liste des mentors
1- Enseignants-chercheurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AHOLOU Coffi, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• KOLEDZI Edem, FDS/Université de Lomé</li> <li>• CODJIA Claude, FSH/Université de Québec à Montréal</li> <li>• HOUEDAKOR Koko Zébéto, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• KPOTCHOU Koffi, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• CLEDJO Placide/ Université d'Abomey Calavi</li> <li>• KODOM Tomkouani, FDS/Université de Lomé</li> <li>• TCHAKALA Ibrahim, FDS/Université de Lomé</li> <li>• ADJALO Djiwonou Koffi, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• MAWUENA Kunalè, FaSEG/ Université de Lomé</li> <li>• KANDA Madjouma, FDS/Université de Lomé</li> <li>• DOURMA Mara, FDS/Université de Lomé</li> <li>• FIAGAN Koku-Azonko, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• GBANDEY Sadjì N'Gbansonhfi, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• GUEZERE Assogba, FSHS/Université de Kara</li> <li>• CORALLI Monica, EAMAU</li> <li>• YAO-BAGLO Namoin, ISICA/Université de Lomé</li> <li>• KOMI Kossi, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• DOTSU Yawo Mawufe, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• MOUMOUNI Innoussa, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• GOGOLI Ablavi Esseyram, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• ANOUMOU Kouassi Rodolphe, FSHS/ Université de Lomé</li> <li>• SAMON S. Prosper, FSHS/ Université de Lomé</li> </ul>
2- Professionnels des métiers de la ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TCHINI Kodjo, Urbaniste, Togo</li> <li>• YATTA François Paul, Economiste urbaniste, Maroc</li> <li>• ATIGAKU Kossi Afelete, Directeur exécutif de PADIE, Togo</li> <li>• ENOUMODJI Kodjo Nabola-bounou, Directeur du Centre d'enfouissement technique (CET), Togo</li> <li>• D'ALMEIDA Edem, Président de Moi Jeu Tri, Togo, Côte d'Ivoire, Sénégal</li> <li>• PANDAM Eloi, Directeur du Centre de formation des conducteurs professionnels CFCP, Togo</li> <li>• LOGOU Jules, PDG Foufoumix, Togo</li> <li>• HANIKOYE Amina, Architecte, Togo</li> <li>• TCHA DONGBA Badibalaki, President ONUT, Togo</li> <li>• ABOFLAN Yawo Esenam, Urbaniste, Management de l'innovation, Propriété intellectuelle, GIZ-Togo</li> <li>• GAMADO Christophe, Suivi de projet</li> </ul>

<p>3- Les alumni du CERViDA-DOUNEDON</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATCHADE Assouhan Jonas, Pnud-Nigéria</li> <li>• ADEITO MAVUNDA Célestin, ISEA/Bengamisa RDC</li> <li>• ADJAYI Komi Arsène Fulbert, CNAR, Togo</li> <li>• ALLARANE Ndonaye, EAMAU, Togo</li> <li>• ATTIPO Reisch Vanel, EAMAU, Togo</li> <li>• GBEKLEY Efui Holaly, FDS/Université de Lomé</li> <li>• GOITA Alfousseyni, Jiri Services SAS, Mali</li> <li>• BLONDEL MBANG-YO Asrom, Urbaniste et Consultant</li> <li>• BATCHAM Ibrahim, HSE, Rock Afrique, Togo</li> <li>• DOSSOU Messan Amagna, CRASTE LF, Maroc</li> <li>• DANNOU Finanfa Romaine Marilyn, ONG Africa Bio House, Bénin</li> <li>• KOULEY Kokou, Direction Générale de l'Information Géographique et de la Cartographie (DGIGC) Togo</li> <li>• COULIBALY Yamadou, Institut de formation professionnelle de Bla, Mali</li> </ul>
--	---