

Formation de Formateurs sur l'Action Climatique :
Transition Ecologique, Plan Climat et Stratégie
d'Adaptation au Changement Climatique



**COMPTE-RENDU DE LA DELEGATION DU CERViDA-DOUNEDON
Du 01 au 10 Mars 2023**

**À l'Institut Supérieur de l'Information et de la Communication
(ISIC)**

Rabat, Royaume du Maroc

Sommaire

1. INTRODUCTION	3
2. LA CEREMONIE D'OUVERTURE	4
3.1. Module 1: Stratégie territoriale d'adaptation au changement climatique dans les villes africaines 4	
3.2. Module 2 : Transition écologique des territoires.....	7
3.3. Module 3 : Méthodes d'élaboration et d'animation d'un Plan Climat Energie.....	7
4. LA SORTIE DE TERRAIN	8
5. LA CEREMONIE DE CLOTURE.....	9
6. CONCLUSION.....	10

1. INTRODUCTION

Dans le cadre de leur Partenariat Stratégique, CGLU Afrique à travers son Académie ALGA et l'Agence ADEME de France ont organisé une Formation de Formateurs (FdF) ciblant l'animation et le contenu de trois (03) Modules sur la Transition Ecologique des Territoires, la Planification Climatique et la Stratégie d'Adaptation au Changement Climatique. Cette formation destinée aux Elus Locaux/Elues Locales, aux Cadres Territoriaux chargé(e)s des questions en lien avec l'action climatique (Développement durable, Environnement, Changements climatiques, Plan Climat), aux Experts et Enseignants ainsi qu'aux personnes ressources s'est déroulée en deux phases.

En effet, suite à une première session de Formation de Formateurs organisée à Agadir (Royaume du Maroc) à l'occasion de la 6ème édition du Forum annuel de l'ALGA FAMI6_2022 du 29 Novembre 2022 au 03 Décembre 2022 en présentiel, une 2^{ème} Session a eu lieu du 01 Mars au 10 Mars 2023, à Rabat au Royaume du Maroc.

L'objectif de ces modules est de renforcer les capacités des élus locaux/élues locales, des agents et cadres territoriaux des Collectivités Territoriales africaines et leurs Partenaires sur les sujets de la Transition Ecologique, de la Planification Climat Territoriale et de l'Adaptation au Changement Climatique.

Les animateurs de cette seconde session sont :

Module 1: « Stratégie territoriale d'adaptation au changement climatique dans les villes africaines »

- M. Stéphane SIMONET, Directeur d'ACTERRA, France
- Dr Joseph Magloire OLINGA OLINGA, Consultant de CGLU Afrique/ALGA, Cameroun

□ Session sur l'andragogie et la formation des adultes

- Un membre du Cabinet LMS-ORH

Module 2: Transition écologique des territoires

- Mme Muriel DESGEORGES, Chargée de Projets Internationaux à l'ADEME, France
- Dr Parfait BLALOGOE, Consultant de CGLU Afrique/ALGA, Bénin

Module 3: Méthodes d'élaboration et d'animation d'un Plan Climat Energie Territorial (PCET)

- M. Sébastien DENIS, Equinéo, France
- Dr Parfait BLALOGOE, Consultant de CGLU Afrique/ALGA, Bénin

Une délégation du CERViDA-DOUNEDON, composée de M. Djiwonou Koffi Adjalo, Responsable formation entrepreneuriat et économie verte et de M. Kossi Komi, Responsable de la recherche a participé à cette seconde phase de la formation. Le présent rapport porte sur: la cérémonie d'ouverture, la formation des formateurs sur l'action climatique, la visite de terrain et la cérémonie de clôture.

2. LA CEREMONIE D'OUVERTURE

La cérémonie d'ouverture a été modérée par Madame Najat ZARROUK, Directrice du Développement et de l'Académie Africaine des Collectivités Territoriales (ALGA) de CGLU Afrique. Cette cérémonie a connu l'intervention du Directeur de l'Institut Supérieur de l'Information et de la Communication (ISIC), Monsieur Abdellah BENSFIA, du Directeur de la transition énergétique, M. Mohamed OUHMED et du Directeur Europe de l'Agence de l'Environnement de la Maitrise de l'Energie (ADEME), Monsieur Philippe MASSET qui a intervenu en ligne. Ceux-ci ont loué le partenariat qui a existé entre l'ADEME et l'ALGA la nécessité de cette formation des formateurs car selon de le Directeur de l'ISIC, « *il n'y a plus efficace que des personnes qui sont informées et formés* »

3. LA FORMATION DES FORMATEURS

3.1. Module 1: Stratégie territoriale d'adaptation au changement climatique dans les villes africaines

La formation sur ce module s'est déroulée en quatre (4) principales séquences :

Séquence 1 : notions de base de l'adaptation au changement climatique

Au cours de cette première séquence, M. KOMI Kossi a été mis en situation d'animation de la formation (Photo 1)

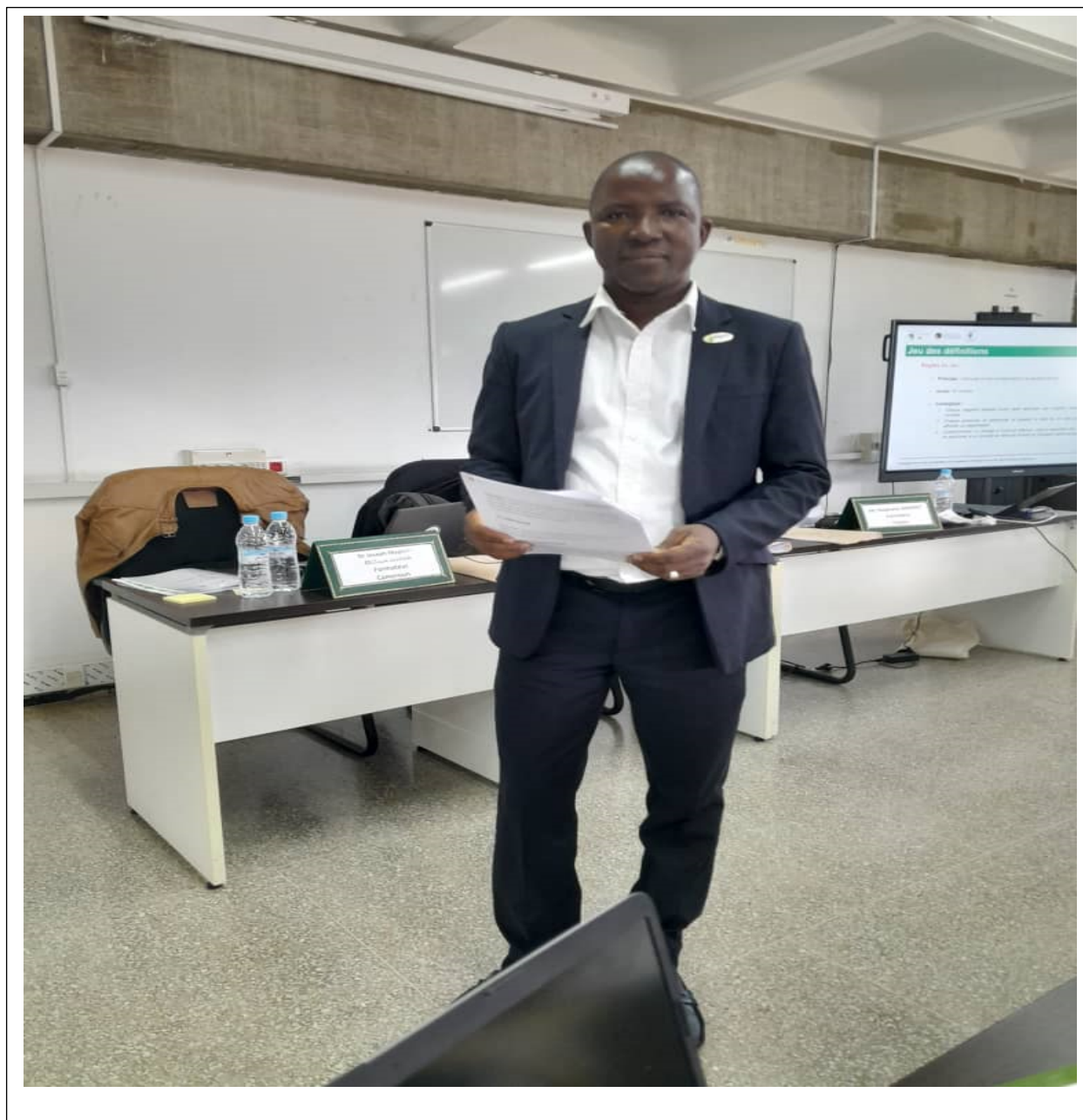


Photo 1 : KOMI Kossi en situation d’animation lors de sous-séquence sur les définitions et méthodes

Séquence 2 : réalisation d’un diagnostic des effets du changement climatique adapté à mon territoire en mettant l’accent sur les enjeux en matière de :

- Urbanisme et aménagement
- Sécurité alimentaire
- Préservation des écosystèmes
- Population vulnérable

Au cours de cette seconde séquence, M. ADJALO Koffi a aussi été mis en situation d'animation de la sous-séquence sur la hiérarchisation des impacts (Photo 2)

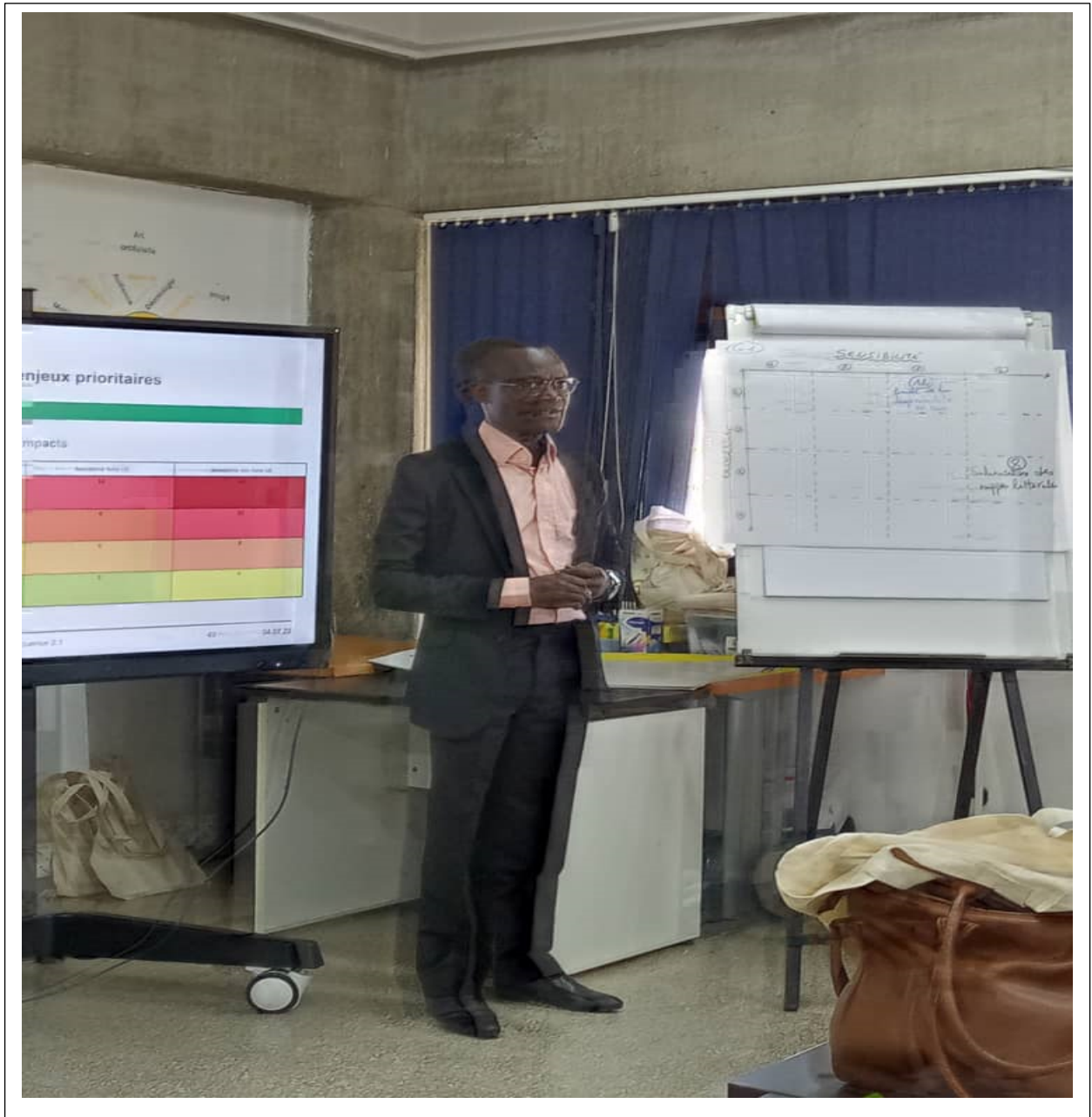


Photo 2 : M. ADJALO Koffi animant la sous-séquence sur la hiérarchisation des impacts

Séquence 3 : stratégie d'adaptation au changement climatique dans les villes africaines avec une détermination des leviers d'action en matière de :

- Urbanisme et aménagement

- Sécurité alimentaire
- Préservation des écosystèmes
- Population vulnérable

A l'issu de ce premier module qui a duré les 3 premiers jours de la formation, le quatrième jour a été consacré à une formation sur l'andragogie qui a porté sur les principaux points ci-dessous :

- La différence entre la pédagogie et l'andragogie
- Le respect des principes andragogiques
- Les conditions de l'apprentissage d'un adulte
- L'élaboration d'un cahier de charges de formation
- La construction d'une séquence de formation
- Les méthodes pédagogiques
- Les techniques d'animations
- L'évaluation d'une formation

3.2. Module 2 : Transition écologique des territoires

Ce module a été déroulé en trois (3) principales séquences à savoir :

Séquence 1 : Outils et leviers pour agir en faveur d'un développement territorial résilient et bas carbone

Séquence 2 : feuille de route pour agir en faveur d'un développement territorial résilient et bas carbone

Séquence 3 : Actions et projets pour agir en faveur d'un développement territorial résilient et bas carbone

3.3. Module 3 : Méthodes d'élaboration et d'animation d'un Plan Climat Energie

Dans ce module, cinq (5) principales séquences ont été animées à savoir :

Séquence 1 : L'animation d'un projet de développement territorial

Séquence 2 : La mise en œuvre d'une PCAET (Plan Climat Air Energie Territorial)

Séquence 3 : La mobilisation des acteurs clés du territoire....

Séquence 4 : Les conditions de réussite de la démarche plan -climat

Séquence 5: Synthèse de la démarche Plan-Climat

4. LA SORTIE DE TERRAIN

Le Samedi 04 Mars les participants à cette deuxième formation ont effectué une visite de terrain qui les conduit successivement à l'Ecole de Jardinage du Bouregreg, l'agence pour l'Aménagement de la Vallée de Bouregreg et au Musée de la Sirah du Profphète et de la civilisation islamique.

Le projet de l'Ecole de Jardinage Bouregreg Med-O-Med est réalisé en partenariat avec la Fondation de la Culture Islamique (FUNCI) dans le cadre du Programme de Coopération Internationale et le réseau « Med-O-Med, paysages culturels en Méditerranée et au Moyen Orient ». L'Ecole de jardinage Bouregreg Med-O-Med est un projet social de formation professionnelle qui a pour objectif de doter des jeunes filles et garçons, menacés d'exclusion, des qualifications nécessaires pour devenir des maîtres jardiniers.

Implantée sur le terrain mitoyen à celui de l'ancienne décharge réhabilitée d'Oulja, l'Ecole de Jardinage Bouregreg Med-O-Med couvre une superficie globale d'environ 8ha. Cet espace se veut un lieu singulier du point de vue paysager et architectural et une référence environnementale dans la région de Rabat et Salé.

Le projet de l'école de jardinage se compose d'un bâtiment totalisant 1830 m² de plancher couvert, où seront dispensés les cours théoriques, et d'un parc ouvert au public destiné à la pratique des apprentis et à la sensibilisation environnementale. L'école de jardinage est également dotée d'un amphithéâtre en plein air, d'un point de restauration, d'une boutique et de circuits de promenades pour les visiteurs.

Le projet de l'école est par la suite intégré à un projet plus grand qui est l'aménagement de la vallée du Bouregreg piloté par l'Agence pour l'aménagement de la vallée du Bouregreg, créée en novembre 2005 pour développer les berges du fleuve Bouregreg séparant la capitale Rabat de sa ville jumelle Salé. La cheffe de la Division Administrative de l'Agence, anciennement Directrice de l'école de jardinage a accueilli et guidé la vite de l'équipe aussi bien sur le site de l'école qu'au siège de l'agence.

Au Musée de la Sirah (Photo 3), les participants ont eu droit à une visite guidée et à un projection de film sur la vie du prophète de l'islam



Photo 3. Photo de groupe au Musée de la Sirah

5. LA CEREMONIE DE CLOTURE

Cette cérémonie a été marquée par les allocutions de Messieurs Jean Pierre Elong MBASSI et Philippe MASSET respectivement Secrétaire Général de CGLU Afrique et Directeur Europe et International de l'ADEME et de Madame Najat ZARROUK, Directrice du Développement et de l'Académie Africaine des Collectivités Territoriales (ALGA) de CGLU Afrique. Ceux-ci ont tour à tour félicité les participants et les ont exhortés à transmettre généreusement, dans leurs pays respectifs, les compétences acquises durant la formation et remercié les différents formateurs avant de procéder à la remise des attestations de formation (Photo 4)



Photo 4. Remise de l'attestation de formation

6. CONCLUSION

A l'issue de ces deux sessions de formation, nous avons maîtrisé :

- Les enjeux climatiques, de qualité de l'air et de transition écologique et leurs concepts clés ;
- Les méthodes d'élaboration et d'animation d'un Plan Climat Energie Territorial (PCET) et d'une stratégie d'adaptation au changement climatique pour son territoire.

Par ailleurs, nous sommes désormais capables d'animer les (3) modules de formation développés.

Les Rapporteurs,

Kossi KOMI et Koffi ADJALO